

PROJEKT

UCHWAŁA NR

RADY POWIATU CHRZANOWSKIEGO

z dnia

w sprawie powołania Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Powiecie Chrzanowskim.

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107 ze zm.) oraz art. 117 ust 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)

Rada Powiatu Chrzanowskiego, uchwala co następuje:

§ 1. Powołuje się Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji w strukturze organizacyjnej Powiatowego Centrum Kształcenia Ustawicznego z siedzibą w Chrzanowie celem wykorzystania potencjału ww. placówki. Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji nie posiada własnej, odrębnej osobowości prawnej.

§ 2. Zasady funkcjonowania i organizację Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji określa regulamin stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Chrzanowskiego.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego z mocą obowiązującą od 1 września 2025 r.

STANOWISKO
RADY POWIATU
CHRZANOWSKIEGO
Z dnia 2024 r.

STAROSTA
Bartłomiej Gębala

DYREKTOR
Wydział Edukacji, Kultury i Sportu
Paweł Ostrzywiłk

UZASADNIENIE

W związku z realizacją projektu LOWE Chrzanów w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.13 Lokalne inicjatywy edukacyjne zachodzi konieczność utworzenia Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w strukturze organizacyjnej Powiatowego Centrum Kształcenia Ustawicznego z siedzibą w Chrzanowie.

DYREKTOR
Wydział Edukacji, Kultury i Sportu
Paweł Ostrzyplik

STAROSTA
Bartłomiej Gębala

Regulamin Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Chrzanowie

Rozdział 1

Przepisy ogólne

§ 1.

Regulamin funkcjonowania Ośrodka Wiedzy i Edukacji przy Powiatowym Centrum Kształcenia Ustawicznego w Chrzanowie, zwanego dalej LOWE, określa zasady wewnętrznej organizacji Ośrodka oraz jego strukturę i zakres działania.

§ 2.

Ilekoć w regulaminie użyto sformułowania:

- a) Dyrektor - należy przez to rozumieć Dyrektora szkoły, przy której powołano LOWE;
- b) Szkoła - należy przez to rozumieć Powiatowe Centrum Kształcenia Ustawicznego;
- c) Dofinansowanie - oznacza to finansowanie ze środków Unii Europejskiej i współfinansowanie krajowe z budżetu państwa, przyznane na podstawie Umowy o dofinansowanie Projektu;
- d) Projekt - oznacza to przedsięwzięcie pod nazwą LOWE CHRZANÓW, objęte dofinansowaniem;
- e) LOWE - należy przez to rozumieć Ośrodek Wiedzy i Edukacji przy Powiatowym Centrum Kształcenia Ustawicznego w Chrzanowie, uruchomiony przez Organ prowadzący Szkołę w ramach umowy o dofinansowaniu projektu w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski na lata 2021-2027;
- f) Organ prowadzący - należy przez to rozumieć Powiat Chrzanowski, będący Organem prowadzącym Szkołę w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z którym została podpisana umowa o dofinansowanie projektu;
- g) Umowa o dofinansowanie projektu - należy przez to rozumieć umowę nr FEMP.06.13-IP.01-1346/24-00, zawartą między Powiatem Chrzanowskim, a Małopolskim Centrum Przedsiębiorczości.

§ 3.

1. Głównym celem LOWE jest aktywizacja osób dorosłych i społeczności lokalnej na rzecz rozwoju umiejętności stanowiących podstawę dla uczenia się przez całe życie, przydatnych do poruszania się na rynku pracy, dla rozwoju osobistego i rozwoju wspólnot.

2. Do zakresu działania LOWE należy wykonywanie zadań wynikających z Modelu funkcjonowania LOWE w drugim etapie ich rozwoju w latach 2019-2023, stanowiącym załącznik Nr 13 do Regulaminu wyboru projektów konkursu nr FEMP.06.13-IP.01-1346/24-00, z którego Organ prowadzący Szkołę uzyskał dofinansowanie na podstawie Umowy o dofinansowanie Projektu.

3. Obszarem działania LOWE jest Powiat Chrzanowski.

4. LOWE działa w oparciu o istniejącą infrastrukturę i zaplecze organizacyjno-instytucjonalne Szkoły.

5. LOWE działa w zgodzie z aktualnym stanem prawnym oraz na podstawie przepisów wewnętrznych, porozumienia pomiędzy Organem prowadzącym Szkołę, a Szkołą.

Rozdział 2

Struktura organizacyjna LOWE

§ 4.

1. Organizacja LOWE odbywa się na zasadzie partnerskiego porozumienia i współpracy pomiędzy Organem prowadzącym a Szkołą, przy której powołano LOWE.

2. W strukturze organizacyjnej LOWE występują następujące funkcje:

- a) Koordynator LOWE;
- b) Administrator LOWE;
- c) Animator LOWE;
- d) Kadra trenerska LOWE.

3. Koordynatora LOWE powołuje Organ prowadzący. Animatora i Administratora LOWE powołuje Koordynator po konsultacji z Organem prowadzącym. Kadre trenerską LOWE powołuje Koordynator LOWE.

4. Koordynator LOWE sprawuje funkcję kierowniczą w LOWE. W szczególności:

- a) jest odpowiedzialny za planowanie, organizowanie, kierowanie i wdrażanie działań LOWE, tj. odpowiada za całokształt programu działań LOWE, ustala program pracy, szczegóły działań;
- b) powołuje i kieruje pracą Animatora LOWE i kadry trenerskiej LOWE;
- c) nadzoruje i monitoruje realizację założonych celów LOWE w zakresie uczenia się osób dorosłych;
- d) planuje sposoby rozwijania kompetencji kluczowych;
- e) dokonuje doboru trenerów i weryfikuje oraz akceptuje programy działań kształtujących kompetencje kluczowe,
- f) akceptuje materiały szkoleniowe;
- g) bierze udział w opracowaniu diagnozy potrzeb społeczności lokalnych w zakresie aktywności edukacyjnej oraz rozwoju kompetencji kluczowych osób dorosłych oraz ocenie potencjału szkoły do pełnienia ról przewidzianych w modelu;
- h) realizuje superwizję merytoryczną działań LOWE;
- i) współpracuje z partnerami lokalnymi, ekspertami na rzecz aktywizowania osób dorosłych i społeczności lokalnej na rzecz rozwoju umiejętności stanowiących podstawę dla uczenia się przez całe życie.

5. Administrator LOWE wspomaga zarządzanie, w szczególności:

- a) zajmuje się kwestiami finansowymi, rozliczeniowymi, formalnymi i logistycznymi;
- b) organizuje zasoby do właściwej pracy zespołu;
- c) zapewnia kompleksową obsługę kwestii finansowych;
- d) wspiera logistycznie wszystkich członków zespołu LOWE, organizuje spotkania w zakresie szkoleń, doradztwa, partnerstwa;
- e) pozyskuje środki na funkcjonowanie LOWE;

- f) zarządza zasobami rzeczowymi i finansowymi;
- g) współpracuje z zespołem w wymiarze formalnym, dokumentacyjnym i logistycznym;
- h) utrzymuje kontakt z uczestnikami LOWE;
- j) współpracuje przy rekrutacji;
- j) sprawuje nadzór nad realizacją wskaźników;
- k) prowadzi bieżący monitoring i ewaluację.

6. Animator LOWE wspiera pracę Koordynatora LOWE, organizując wsparcie działań LOWE na rzecz uczenia się osób dorosłych w społeczności lokalnej. W szczególności:

- a) działa aktywnie w społeczności lokalnej i otoczeniu szkoły na rzecz rozwoju LOWE i jego oferty;
- b) realizuje spotkania asocjacyjne mające na celu zintegrowane działania na rzecz rozwijania kompetencji kluczowych i zrzeszanie osób ze społeczności lokalnej;
- c) współpracuje z doradcami w zakresie partnerstwa lokalnego;
- d) zachęca osoby dorosłe z otoczenia do uczenia się i aktywnego samokształcenia;
- e) współpracuje z instytucjami otoczenia: organizacjami pozarządowymi, instytucjami integracji i pomocy społecznej, instytucjami rynku pracy, pracodawcami oraz innymi;
- f) prowadzi aktywną komunikację z uczestnikami LOWE w zakresie prowadzenia działań (w ujęciu popytowym odpowiadającym zapotrzebowaniu grupy docelowej);
- g) moderuje spotkania;
- h) pozyskuje osoby i instytucje na rzecz rozwijania potencjału LOWE.

7. Kadra trenerska LOWE organizuje, inspiruje, koordynuje aktywne zaangażowanie dorosłych mieszkańców w działania o charakterze społecznym, edukacyjnym, środowiskowym. W szczególności:

- a) rozwija kompetencje członków społeczności lokalnej - zwłaszcza osób dorosłych, w tym rodziców, którzy słabiej odnajdują się w relacjach społecznych i zawodowych;
- b) wykorzystuje w pracy z osobami dorosłymi w LOWE środki i metody służące rozszerzeniu zakresu tematycznego i różnicowaniu form aktywności edukacyjnej osób dorosłych (w tym rodziców), tak aby osoby dorosłe wychodziły poza tradycyjnie rozumianą rolę rodziców w szkole;
- c) zachęca osoby dorosłe do uczestnictwa w edukacji poprzez stosowanie w LOWE metod wykorzystujących i promujących powiązania edukacji z praktyką, tj. z naciskiem na efekty ważne dla powodzenia osobistego w połączeniu z rozwojem społeczności lokalnej;
- d) wykorzystuje w LOWE aktywizujące (nietradycyjne) metody dydaktyczne, w tym wzajemnego uczenia się osób dorosłych oraz metody i narzędzia pracy z osobami dorosłymi oparte na łączeniu aktywizacji edukacyjnej z aktywnością w innych zakresach służących poprawie sytuacji osobistej, rodzinnej, w tym tworzenie wzorów tzw. usług zintegrowanych, zaspokajających potrzeby lokalnej społeczności;
- e) stosuje różnorodne rozwiązania służące poszerzaniu grupy uczestników LOWE o osoby inne niż rodzice lub opiekunowie dzieci, np. dorosłych członków rodzin, sąsiadów;
- f) rozwija metody i narzędzia pracy z osobami dorosłymi, w szczególności w małych środowiskach lokalnych i na terenach defaworyzowanych dla aktywizowania osób dorosłych poprzez pozaformalną i nieformalną edukację w połączeniu z szerszą aktywizacją społeczności lokalnych.

8. Dla zapewnienia sprawnej realizacji zadań LOWE i rzetelnej obsługi uczestników LOWE i interesariuszy istnieje możliwość grupowania funkcji w zespoły określonej problematyki.

§ 5.

1. Zakres realizowanych zadań przez LOWE wynika z Planu Działalności LOWE.

2. Plan Działalności LOWE jest przygotowywany przez Koordynatora LOWE we współpracy z Animatorem i Kadrami trenerską, na podstawie prowadzonej w środowisku lokalnym diagnozy potrzeb.
3. Plan działalności LOWE jest zatwierdzany przez Dyrektora szkoły, przy której powołano LOWE.
4. Nadzór na działalnością LOWE sprawuje Dyrektor szkoły, przy której powołano LOWE.

Rozdział 3

Partnerstwo

§ 6.

1. LOWE inicjuje powstawanie partnerstw lokalnych oraz w nich aktywnie uczestniczy. Partnerstwo działa na zasadzie porozumienia o współpracy partnerskiej. Nie jest samodzielną organizacją, odrębnym podmiotem w rozumieniu przepisów prawa.
2. Partnerstwa tworzone są w oparciu o porozumienia i wspólne plany działania rozwiązujące problemy zdefiniowane w diagnozie.
3. Celem, dla którego powołuje się Partnerstwo, jest zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie i stworzenie warunków dla dorosłych mieszkańców Powiatu Chrzanowskiego do uczenia się, zdobywania wiedzy w różnych dziedzinach życia, w zależności od potrzeb indywidualnych, środowiskowych i społecznych poprzez:
 - a) budowanie relacji współpracy i partnerstwa LOWE z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym np. z pracodawcami, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami rodziców oraz z innymi instytucjami systemu oświaty działającymi na rzecz edukacji osób dorosłych oraz instytucjami innych resortów działającymi w tym zakresie (instytucje rynku pracy, ekonomii społecznej, kultury, wsparcia rodziny, pomocy społecznej, ochrony zdrowia, sportu i turystyki);
 - b) zwiększenie udziału dorosłych w różnych formach edukacji, poprzez uaktywnienie i zaangażowanie osób dotychczas biernych w sensie indywidualnym i społecznym, nieuczestniczących w jakichkolwiek zorganizowanych formach podnoszących poziom wiedzy w różnych dziedzinach życia;
 - c) wykorzystanie szkoły jako lokalnego centrum organizowania i animowania formalnej oraz pozaformalnej edukacji dorosłych i uaktywnienie edukacyjnie osób dorosłych;
 - d) wykorzystanie potencjału szkoły i środowisk lokalnych do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, w tym kompetencji: wychowawczych, społecznych oraz potrzebnych na rynku pracy w niewielkich środowiskach lokalnych i na terenach defaworyzowanych;
 - e) rozwijanie współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami świadczącymi usługi społeczne, prowadzącymi szkolenia, propagującymi wiedzę i rozwijającymi lokalny kapitał ludzki oraz społeczny na rzecz efektywnej edukacji formalnej i nieformalnej dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej, w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
 - f) rozwijanie metod i narzędzi pracy kadry nauczycielskiej szkoły, kadry trenerskiej i lokalnych specjalistów do działalności edukacyjnej z osobami dorosłymi w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;

- g) zwiększenie możliwości w zakresie wykorzystania potencjału lokalnych instytucji do efektywnych rozwiązań w zakresie uczenia się osób dorosłych, w tym rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności społecznych, a także poprawa efektywności porozumiewania się różnych podmiotów o zindywidualizowanym statusie prawnym;
- h) zwiększenie partycypacji lokalnych instytucji i osób dorosłych we wspólnych przedsięwzięciach na rzecz kreowania uczenia się dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej;
- i) zwiększenie kompetencji osób działających w partnerstwie w zakresie diagnozowania lokalnych problemów edukacyjnych osób dorosłych oraz przygotowania i wdrożenia strategicznych działań na rzecz uczenia się osób dorosłych poprzez działania LOWE, które je niwelują;
- j) uzyskanie trwałej wartości dodanej w systemie lokalnym w wyniku koordynacji polityki edukacyjnej na rzecz uczenia się osób dorosłych.

4. Członkiem w ramach Partnerstwa będzie kadra LOWE oraz Partnerzy zawierający Porozumienie Partnerskie i inne podmioty przyjęte do LOWE zgodnie z zasadami określonymi w Porozumieniu i niniejszym Regulaminie.

5. Partnerami mogą być w szczególności:

- a) instytucje rynku pracy;
- b) szkoły zainteresowane rozwiązywaniem spraw społeczno-oświatowych;
- c) izby gospodarcze;
- d) organizacje pozarządowe;
- e) instytucje kultury i sportu;
- f) jednostki samorządu terytorialnego.

6. Partnerstwo w każdym momencie swej działalności otwarte jest na przyjęcie nowych Członków, równocześnie każdy Członek skupiony w Partnerstwie może w dowolnej chwili zrezygnować z udziału w Partnerstwie, wyrażając swą decyzję w formie pisemnego oświadczenia składanego na ręce Lidera.

7. Uczestnictwo w LOWE oparte jest na zasadach dobrowolności i woli współpracy poprzez złożoną Deklarację partnera lokalnego do udziału w budowaniu i w działaniach Partnerstwa na rzecz uczenia się osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE w środowisku lokalnym.

8. Nowym Członkiem w ramach Partnerstwa można zostać za zgodą (zwykłej większości głosów) Zgromadzenia Partnerów, podpisując Porozumienie o współpracy, w którym określone są warunki partnerstwa i zadania partnera.

9. Całościową koordynacją działań Partnerów zajmuje się Lider lub w imieniu Lidera Koordynator LOWE.

10. Przyjmuje się, iż adresem kontaktowym służącym do komunikowania się Członków Porozumienia Partnerskiego i podmiotów zewnętrznych z Partnerstwem, jest adres Lidera.

11. Partnerstwo reprezentuje na zewnątrz Lider. Wszelkie pisma i inne materiały sygnowane przez Partnerstwo wystawiane są w tym samym trybie, o ile Partnerzy nie zadecydują inaczej.

12. Członkowie Partnerstwa zbierają się na posiedzeniach nie rzadziej niż raz na kwartał celem przedyskutowania bieżących spraw oraz planowania i realizacji działań w ramach Partnerstwa. Ponadto spotkania Partnerów mogą być inicjowane przez każdego z Partnerów na wniosek. Uchwały Partnerstwa podejmowane są większością głosów. W przypadku głosowania decyzje podejmowane są zwykłą większością głosów, a w przypadku równowagi decyduje głos Lidera Partnerstwa.

13. Termin i miejsce spotkania wyznacza Lider Partnerstwa, który informuje o nim Partnerów minimum na tydzień przed wyznaczonym terminem. Termin i miejsce spotkania Zespołu oraz grup roboczych pracujących nad konkretnymi projektami ustalają pomiędzy sobą ich członkowie.

DYREKTOR
N/oział Edukacji, Kultury i Sportu
Ewelina Ostrzywiłk

STAROSTA
Bartłomiej Gębala