

Katowice, dnia 24.02.2026 r.

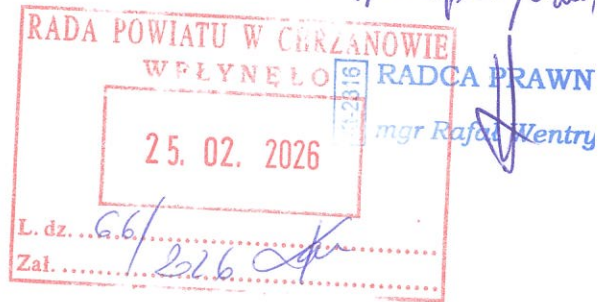
Skarżący:

Grzegorz Śladek
ul. Barlickiego 15b/6
40-820 Katowice
e-mail: sladek.grzegorz@gmail.com



Adresat:

ksuip
Radca Prawn R. Wędry
Rada Powiatu w Chrzanowie
za pośrednictwem Przewodniczącego Rady Powiatu
ul. Partyzantów 2
32-500 Chrzanów
(Siedziba Starostwa Powiatowego w Chrzanowie)



SKARGA

w trybie Działu VIII KPA (art. 227 KPA)

na działalność **Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Chrzanowie (POIK)** – powiatowej jednostki organizacyjnej, w tym Dyrektora POIK oraz pracowników sporządzających dokumentację, w zakresie: rzetelności i bezstronności, ochrony danych małoletniej, standardu komunikacji z klientem oraz prawidłowości powoływania podstawy prawnej działań po upadku zabezpieczenia.

I. WNIOSKI (ŻĄDANIA DOKONANIA CZYNNOŚCI NADZORCZYCH)

Wnoszę o merytoryczne rozpatrzenie skargi oraz o podjęcie przez Radę Powiatu stosownych działań, a w szczególności o przekazanie wniosków i zaleceń wynikających z rozpoznania skargi właściwym organom Powiatu, w tym Staroście/PCPR, celem realizacji czynności nadzorczych, zmierzających do:

- **Uznania skargi za zasadną** w całości lub w istotnej części.

str. 1

Podpis elektroniczny zweryfikowany.
w dniu 25.02.2026r.
Wynik weryfikacji pozytywny
B. Burek
Główny Urzędnik ds. Informatyki i Komunikacji

- **Wydania zaleceń pokontrolnych dla POIK** w celu sporządzenia pisemnego stanowiska korygującego, które wyraźnie rozdzieli relacje subiektywne dziecka od wniosków pracownika oraz wyeliminuje sformułowania wartościujące ojca.
- **Ustalenia w ramach czynności wyjaśniających**, komu i w jakim zakresie udostępniano dane małoletniej (w tym dane o zdrowiu) oraz czy zakres ten był niezbędny do realizacji celu wsparcia.
- **Wdrożenia w jednostce standardu sporządzania pism** o małoletnich w konflikcie rodzicielskim (neutralność języka, minimalizacja danych, zakaz formułowania kategorycznych tez bez podstaw).
- **Doręczenia zawiadomienia o sposobie załatwienia skargi** na podstawie art. 238 § 1 KPA, a w razie uznania jej za bezzasadną – o sformułowanie obligatoryjnego uzasadnienia i pouczenia zgodnie z art. 239 KPA.

II. PODSTAWA PRAWNA I RAMY OCENY

Skarga opiera się na **art. 227 KPA** (zarzut nienależytego wykonywania zadań).

Standardy działania POIK wyznaczają:

- **Art. 47 ustawy o pomocy społecznej (u.p.s.):** cel interwencji kryzysowej (przywrócenie równowagi psychicznej, zapobieganie eskalacji kryzysu).
- **Art. 47 i 48 Konstytucji RP:** ochrona życia prywatnego i prawo rodziców do wychowania dzieci.
- **RODO (art. 5 ust. 1 lit. c oraz art. 9):** zasada minimalizacji i szczególna ochrona danych o zdrowiu.
- **Art. 23–24 Kodeksu cywilnego:** kierunkowo, w zakresie ochrony dóbr osobistych i dobrego imienia.

III. STAN FAKTYCZNY – (CYTATY/FRAGMENTY + ZASTRZEŻENIA)

III.A. Zestawienie kluczowych rozbieżności (cytat → źródło → wniosek):

1. Rozbieżność „dobry dzień” vs „jeden ze szczęśliwszych dni”

- **Źródło 1:** dokumentacja wewnętrzna POIK – Karta pracy (wpis 04.10.2025) – **Załącznik nr 2.**
„(...)był to dla niej dobry dzień.”

- **Źródło 2:** pismo POIK z 15.10.2025 r. (POIK.4012.42.2025) – **Załącznik nr 1.**
„(...)był jeden ze szczęśliwszych dla niej dni.”
- **Zastrzeżenie/wniosek:** rozbieżność językowa (hiperbolizacja) wymaga wyjaśnienia i korekty – dokument „wychodzący na zewnątrz” nie powinien wzmacniać przekazu ponad zapis roboczy bez wskazania źródła i celu.

2. Rozbieżność: „dziecko nie wiedziało dlaczego” vs teza o „niepoinformowaniu” ojca

- **Źródło 1:** Karta pracy (04.10.2025) – **Załącznik nr 2.**
„Przyznaje, że nie widziała z jakiego powodu nie było taty na spotkaniu(...)”
- **Źródło 2:** pismo POIK z 15.10.2025 r. – **Załącznik nr 1.**
„Ojciec nie poinformował o nieobecności.”
- **Zastrzeżenie/wniosek:** w piśmie „zewnętrznym” przekształcono niewiedzę dziecka w twierdzenie o zachowaniu ojca. Wnoszę o oznaczenie tego fragmentu jako relacji dziecka albo o jego korektę, jeśli brak podstaw do twierdzenia o fakcie.

3. Teza medyczna w piśmie informacyjnym: „leki nie działają”

- **Źródło:** pismo POIK z 15.10.2025 r. – **Załącznik nr 1.**
„Ma poczucie, że wtedy leki nie działają(...)”
- **Zastrzeżenie/wniosek:** wnoszę o doprecyzowanie, że jest to wyłącznie relacja małej, bez przesądzania wniosków medycznych; oraz o wykazanie, że zakres danych o zdrowiu ujawnionych w piśmie był niezbędny (minimalizacja).

4. Teza o „zagrożeniu poczucia bezpieczeństwa” w piśmie do ojca

- **Źródło:** pismo POIK z 19.11.2025 r. (POIK.4012.45.2025) – **Załącznik nr 3.**

„Dziecko doświadczyło(...) zagrożenia poczucia bezpieczeństwa podczas sytuacji wyjazdu wakacyjnego z ojcem.”

- o **Zastrzeżenie/wniosek:** wnoszę o wskazanie źródła (czy to dosłowna relacja dziecka, czy ocena pracownika) oraz o wyraźne oznaczenie, że pismo nie stanowi opinii specjalistycznej dla sądu.

5. Kontekst szkolny – spójny opis objawów w środowisku szkolnym

- o **Źródło:** opinia szkoły – **Załącznik nr 4.**
„(...)silnym stresem, tak dużym, że drżały jej ręce(...)”
„(...)płaczem(...)”
- o **Wniosek:** objawy lękowo-stresowe występują również bez kontaktu z ojcem (środowisko szkolne), co wymaga ostrożności w przypisywaniu ich jako reakcji „specyficznej” na ojca.

III.B. Chronologia dokumentów (dla porządku i weryfikacji załączników):

- **Załącznik nr 1** – pismo POIK z 15.10.2025 r., POIK.4012.42.2025 (do matki).
- **Załącznik nr 2** – dokumentacja wewnętrzna POIK: Karta pracy, wpis z 04.10.2025 r.
- **Załącznik nr 3** – pismo POIK z 19.11.2025 r., POIK.4012.45.2025 (do ojca).
- **Załącznik nr 4** – opinia Szkoły Podstawowej nr 10 z 04.11.2025 r.
- **Załącznik nr 5** – opinia ALLMEDICA z 03.02.2026 r.
- **Załącznik nr 6** – postanowienie SR w Olkuszu, sygn. III Nsm 76/25 (upadek zabezpieczenia z dniem 01.07.2025 r.).

IV. UPADEK ZABEZPIECZENIA A DZIAŁANIA POIK

POIK w swojej komunikacji powoływał się na postanowienie Sądu Rejonowego w Chrzanowie jako podstawę konsultacji małoletniej. Wskazuję, że postanowieniem Sądu Rejonowego w Olkuszu (sygn. III Nsm 76/25 – **Załącznik nr 6**) stwierdzono upadek tego zabezpieczenia z dniem 1 lipca 2025 r. Postępowanie się argumentem „podstawy sądowej” po tej dacie może wprowadzać w błąd i tworzyć mylne wrażenie przymusu prawnego, co godzi w rzetelność instytucji publicznej.

V. ZARZUTY (WNIOSKI O WERYFIKACJĘ)

- **Nierzetelność redakcyjna:** zaostrenie wydźwięku przekazu w pismach zewnętrznych względem dokumentacji roboczej oraz brak wyraźnego rozdzielenia relacji małoletniej od wniosków/ocen pracownika.
- **Przekroczenie roli pomocowej:** formułowanie tez kategorycznych i instruktaży, które mogą eskalować konflikt rodzinny i być wykorzystywane jako materiał quasi-opiniodawczy.
- **Uzasadnione podejrzenie naruszenia zasad RODO:** brak wykazania niezbędności i minimalizacji przy przetwarzaniu oraz ujawnianiu danych szczególnej kategorii (zdrowie psychiczne) w pismach o charakterze informacyjnym.
- **Standard komunikacji:** prowadzenie dialogu w sposób konfrontacyjny, co pozostaje w napięciu z misją łagodzenia kryzysu (art. 47 u.p.s.).
- **Prawa pacjenta (positkowo):** jeżeli działania POIK w danym zakresie mają charakter świadczeń zdrowotnych, powinny spełniać standard rzetelnej dokumentacji i poufności.

VI. DODATKOWY ROZDZIAŁ – WNIOSKI O SPROSTOWANIE / DOPRECYZOWANIE W KONTEKŚCIE POSTĘPOWAŃ RODZINNYCH I CYWILNYCH

Wnoszę o następujące doprecyzowania/sprostowania:

- Wydanie przez POIK pisma uzupełniającego wskazującego jednoznacznie, że pisma z 15.10.2025 r. i 19.11.2025 r. **nie stanowią opinii specjalistycznej** na potrzeby postępowania sądowego.
- Wskazanie wprost, które fragmenty stanowią relację małoletniej, które są obserwacją pracownika, a które oceną/wnioskiem.
- Doprecyzowanie lub korekta sformułowań stygmatyzujących ojca tam, gdzie mogą być odczytane jako ustalenia obiektywne bez wskazania źródła.
- Odnotowanie w dokumentacji POIK mojego stanowiska oraz zastrzeżeń do spornych twierdzeń (dla zachowania rozliczalności).
- Uzupełnienie informacji o udostępnieniach danych (odbiorcy, zakres, cel) dotyczących małoletniej.

VII. OŚWIADCZENIE I PROCEDURA (ART. 239 KPA)

Oświadczam, że nie zamierzam uczestniczyć w posiedzeniu Komisji, co jest konsekwencją utraty zaufania do placówki i poczucia krzywdy urzędniczej. Wnoszę o rozpatrzenie sprawy na podstawie dokumentów.

Akapit techniczny – art. 239 KPA (nowe okoliczności): Niniejsza skarga nie stanowi ponowienia poprzedniej skargi. Opiera się na nowych faktach i dowodach, w szczególności na Załącznikach nr 1, 2 i 6.

Wnoszę o merytoryczne rozpoznanie skargi oraz o konkretne odniesienie się do wskazanych nowych dowodów, zgodnie z obowiązkiem organu do każdorazowego badania nowych okoliczności faktycznych.

VII. ZAŁĄCZNIKI (KOPIE):

Załącznik nr 1: Pismo POIK z 15.10.2025 r. (POIK.4012.42.2025).

Załącznik nr 2: Wypis/zapis karty pracy POIK (wpis z 04.10.2025 r.).

Załącznik nr 3: Pismo POIK z 19.11.2025 r. (POIK.4012.45.2025).

Załącznik nr 4: Opinia Szkoły Podstawowej nr 10 z 04.11.2025 r.

Załącznik nr 5: Opinia ALLMEDICA z 03.02.2026 r.

Załącznik nr 6: Postanowienie SR w Olkusz, sygn. III Nsm 76/25.

Grzegorz Sładek

**Grzegorz
Sładek**

Elektronicznie podpisany
przez Grzegorz Sładek
Data: 2026.02.24 18:33:43
+01'00'



POIK.4012.42.2025

Chrzanów, dnia 15 października 2025 roku

Magdalena Rożdżyńska-Siekacz

Ul. Niepodległości 10/2

32-500 Chrzanów

Dyrektor Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Chrzanowie informuje, że małaletnia Zofia Śladek uczęszcza na spotkania z psychologiem od grudnia 2024 roku.

Obecnie dziewczynka jest objęta leczeniem farmakologicznym u lekarza psychiatrii dzieci i młodzieży.

Zosia przyznaje, że ogólnie czuje się spokojniejsza, ma mniej objawów somatycznych. Można zauważyć, że dziewczynka jest bardziej radosna, spokojniejsza i lepiej skupia swoją uwagę na działaniach. Dziewczynka przejawia obniżone poczucie własnej wartości i własnej skuteczności. Niemniej jednak Zosia ocenia, że największy stres przeżywa przed zbliżającymi się spotkaniami z ojcem. Opisuje, że ma wówczas objawy somatyczne jak ból brzucha, ból głowy, nudności i zawroty głowy. Trudno jej zasnąć w nocy przed takim spotkaniem. Ma poczucie, że wtedy leki nie działają, pojawiają się u niej lęki i duży niepokój, brak poczucia kontroli nad sytuacją. Ostatnim razem, gdy ojciec nie zjawił się na spotkaniu, (o czym, jak twierdzi dziewczynka wcześniej nie informował) Zosia uznała, że to był jeden ze szczęśliwszych dla niej dni. Zarówno ojciec jak i matka opisują, że podczas spotkań Zofia odmawia wyjścia do ojca, krzyczy, płacze. Takie zachowanie może świadczyć o ogromnej złości i frustracji dziecka wobec zaistniałej sytuacji. Przed spotkaniami jest wycofana i napięta.

W związku z tym, że stan dziecka poprawia się tylko okresowo, wymaga ono dalszego wsparcia głównie w zakresie pracy nad prawidłowym obrazem własnej osoby. Relacje rodzinne dziecka wymagają zaopiekowania i poprawy.

PSYCHOLOG
GŁÓWNY SPECJALISTA
DS. INTERWENCJI KRYZYSOWEJ

mgr Anna Słowińska-Caja

Otrzymują:

1. Adresat

2. A/a

Z poważaniem

DYREKTOR
POWIATOWEGO OŚRODKA
INTERWENCJI KRYZYSOWEJ
W CHRZANOWIE

mgr Justyna Matuszewska

Zapisy z Karty pracy z Klientem POIK.4010.278.2024

4.10.2025 Wnioski

Dziewczynka w lepszej kondycji. Chętnie opowiada o (szkole?). Przyznaje, że nie widziała z jakiego powodu nie było taty na spotkaniu, ale był to dla niej dobry dzień. Czują się zdecydowanie lepiej, niż gdy ojciec się pojawia. Rozmowa z Zosia nt. cech pozytywnych ojca. Dziewczynka wymienia (?), jednam ma z tym trudności. Twierdzi, że obecnie to poczucie bycia podsłuchiwanym trochę się uspokoiło. Nie ma na to czasu.

13.09.2025 Wnioski

Zosi przyznaje, że jej lęki bywają uciążliwe. Obecnie podkreśla, że czuje się zdecydowanie spokojniej. Chętnie też opisuje swoje lęki obecne. Dla Zosi – Najbardziej trudne było wrażenie, że ktoś ja śledzi, być może ktoś przypadkowo, być może na prośbę ojca. Obecnie wie, że nikt jej nie śledził podsłuchiwał. (..)

7.09.2025 Wnioski

Rozmowa z Zosią dot. Diagnozy od psychiatry i leków. Zosia twierdzi, że czuje się minimalnie lepiej po ich zastosowaniu. Psychoedukacja dot. leków i samopoczuciu podczas ich przyjmowaniu. Przypomnienie o metodach radzenia sobie ze stresem. Wsparcie.

06.07.2025 Wnioski

Zosia opowiada, że ma dość często obawy, że może być podsłuchiwana. Wie, że na tel. Aplikację, legalną, która (pozwala?) (rodziców?) nasłuchiwać jej otoczenia.

POIK.4012.45.2025

Chrzanów, dnia 19 listopada 2025 roku

Grzegorz Śladek
ul. Naftowa 22/47
41-200 Sosnowiec

Dyrektor Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Chrzanowie informuje, że małaletnia Zofia Śladek była objęta pomocą psychologiczną w POIK ze względu na problemy emocjonalne. Obecnie zakończyła wsparcie psychologiczne w POIK. Dziewczynka rozpoczęła psychoterapię.

Dziecko doświadczyło stresu i silnych, negatywnych emocji, a także zagrożenia poczucia bezpieczeństwa podczas sytuacji wyjazdu wakacyjnego z ojcem. Stan emocjonalny dziecka poprawiał się tylko okresowo. O ile w sytuacjach trudnych, ale nie budzących jej lęku dziewczynka może lepiej radzić sobie z emocjami, o tyle w sytuacjach, które budzą jej poczucie zagrożenia może nadal reagować w sposób unikowy, oporowy. Zosia ocenia, że największy stres przeżywa przed zbliżającymi się spotkaniami z ojcem. Opisuje, że ma wówczas objawy somatyczne jak ból brzucha, ból głowy, nudności i zawroty głowy. Trudno jej zasnąć w nocy przed takim spotkaniem. W związku z zaburzeniem poczucia bezpieczeństwa dziecko reaguje złością, płaczem na kontakt z ojcem.

Dziecko dla prawidłowego rozwoju potrzebuje kontaktu z obojgiem rodziców, ponieważ każdy z nich odgrywa ważną rolę w jego rozwoju emocjonalnym, społecznym i poznawczym. Jednak kontakt ten ma przede wszystkim służyć dziecku, dlatego w sytuacji niechęci dziecka zmuszanie go może przynieść skutek odwrotny od zamierzonego i powodować jeszcze silniejszy opór. Należy pamiętać, że odbudowanie relacji wymaga czasu, dawania dziecku poczucia bezpieczeństwa i bezwarunkowej miłości. Rodzic musi odbudować utracone zaufanie.

Praca z Zosią ukierunkowana była przede wszystkim na wsparcie dziecka i jej potrzeby. Obejmowała rozwijanie u dziewczynki umiejętności radzenia sobie ze stresem za pomocą technik zabawowych i relaksacyjnych, celem redukcji objawów psychosomatycznych, których doświadcza dziecko. Psycholog starał także wzmacniać jej poczucie własnej wartości. Podkreślał mocne strony dziecka i pozwalał zauważyć dziewczynce jej talenty, zdolności i dobre cechy. Praca w obszarze relacji z ojcem opierała się głównie na poprawie wizerunku ojca w oczach dziecka – identyfikowania przez dziecko pozytywnych cech ojca, odwoływania się do wspomnień dziecka czy też poszukiwania przez dziecko pomysłów aktywności na wspólny czas z ojcem.

Informacje dotyczące dziecka były przekazywane przez psychologa rodzicom na indywidualnych spotkaniach lub w sposób pisemny, jeśli któryś z rodziców o taką informację występował.

Odbudowanie relacji z córką wymaga przede wszystkim odzyskania poczucia zaufania Zosi. Ważniejsze w obecnej sytuacji wydaje się okazywanie dziecku swojej akceptacji, zrozumienia dla jej emocji oraz przyjmowanie postawy gotowości do kontaktu, czy spotkania niż samo podejmowanie prób spotkania. Należy także pamiętać, że każde spotkanie rodziców z dzieckiem musi odbywać się w atmosferze wzajemnego szacunku rodziców do siebie nawzajem i do dziecka. Mimo własnych, trudnych emocji rodzice powinni komunikować się ze sobą i z dzieckiem w sposób serdeczny, aby nie powodować u dziecka dodatkowych napięć.

Sporządził:

**PSYCHOLOG
GŁÓWNY SPECJALISTA
DS. INTERWENCJI KRYZYSOWEJ**
mgr Anna Nowińska-Cajc

Otrzymują:

1. Adresat
2. A/a

Z poważaniem

**DYREKTOR
POWIATOWEGO OŚRODKA
INTERWENCJI KRYZYSOWEJ
W CHRZANOWIE**

mgr Justyna Matuszewska



Signed by /
Podpisano przez:

Justyna Magdalena
Matuszewska

Date / Data: 2025-
11-20 14:31

Rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą, uczestniczą w zebraniach klasowych i komunikują się poprzez dziennik elektroniczny.

Zofia jest uczennicą zadbaną, schludną i odpowiedzialną. Zawsze posiada potrzebne przybory szkolne i jest dobrze przygotowana do zajęć na poziomie klasy piątej.

Wychowawca Wioletta Jagoda *Wioletta Jagoda*

Informacje psychologa i pedagoga szkolnego

W ostatnim czasie u Zofii zauważa się obniżony nastrój oraz zwiększoną wrażliwość emocjonalną. W sytuacjach wymagających oceny lub publicznej wypowiedzi (np. odpowiedzi ustne, sprawdziany) pojawiają się oznaki napięcia i stresu, co może wpływać na jej samopoczucie i wyniki szkolne. Uczennica jest ambitna, odpowiedzialna i bardzo przeżywa ewentualne niepowodzenia. Cechuje ją duża empatia i potrzeba akceptacji, jednak bywa nadmiernie krytyczna wobec siebie. Zosia w kontaktach społecznych jest uprzejma i kulturalna, choć niekiedy bardziej wycofana i zamyślona. Może to wynikać z indywidualnych cech temperamentu oraz aktualnych doświadczeń emocjonalnych, które wpływają na jej nastrój. Obserwacje specjalistów szkolnych wskazują, że uczennica potrzebuje spokojnego, wspierającego otoczenia oraz poczucia bezpieczeństwa, które sprzyjają jej prawidłowemu funkcjonowaniu emocjonalnemu. Zosia objęta jest doraźnym wsparciem psychologiczno-pedagogicznym w szkole. Wskazane jest dalsze wzmocnienie jej poczucia własnej wartości oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i napięciem emocjonalnym. W środowisku domowym i szkolnym istotne będzie zapewnienie dziecku atmosfery spokoju, przewidywalności i akceptacji, co pozwoli jej lepiej wykorzystywać swój potencjał oraz wspierać dalszy rozwój.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 10
im. Armii Krajowej w Chrzanowie
Agnieszka Rutko
mgr Agnieszka Rutko

PEDAGOG SZKOLNY
mgr Monika Paw
mgr Monika Paw

Szkoła Podstawowa nr 10
im. Armii Krajowej w Chrzanowie
ul. Żelazna 10b, 43-100 Chrzanów
tel. 71 72 10 121, 10 122, 10 200, 10 201
e-mail: sp10@chrzanow.pl

Informacje wychowawcy o uczniu

Imię i nazwisko: Zofia Śladek

Data i miejsce urodzenia: 01.05.2014 r. w Chrzanowie

Imiona rodziców: Rożdżyńska-Siekacz Magdalena, Śladek Grzegorz

Adres: ul. Niepodległości 9/11, 32-500 Chrzanów

Szkoła Podstawowa Nr 10 w Chrzanowie im. Armii Krajowej

Klasy: V

Zofia jest uczennicą, która nie sprawia problemów wychowawczych. Cechuje ją wysoka kultura osobista, jest koleżeńska, czynna i życzliwa wobec innych. Chętnie uczestniczy we wszystkich formach aktywności organizowanych dla klasy. Jest miła, wrażliwa, odnosi się z szacunkiem do nauczycieli i rówieśników. W czasie przerw najczęściej spędza czas z koleżanką, zachowując się spokojnie i kulturalnie. Jako wychowawca zauważyłam, że w ostatnich miesiącach zachowanie Zosi uległo pewnym zmianom. Nigdy nie była osobą szczególnie wylewną w okazywaniu emocji, jednak wcześniej częściej przejawiała beztroskę i dziecięcą radość. Obecnie bywa zamyślona i bardziej wycofana. Zdarza się, że jej reakcje są spowolnione lub nieadekwatne do sytuacji – sprawia wówczas wrażenie zdezorientowanej. Podobne obserwacje przekazują także inni nauczyciele, którzy zauważają u niej smutek i obniżony nastrój. Zmiany te mogą częściowo wynikać z okresu dojrzewania, jednak prawdopodobnie mają również związek z przeżyciami osobistymi, których uczennica nie ujawnia, a które mają miejsce poza szkołą. Zosia przywiązuje dużą wagę do swojego wyglądu zewnętrznego – chce być dobrze postrzegana przez otoczenie. Unika okazywania emocji, obawiając się oceny ze strony innych. Każde niepowodzenie szkolne przeżywa bardzo silnie. Zależy jej na osiągnięciu dobrych wyników w nauce, jednak w niektórych przedmiotach, takich jak matematyka czy historia, potrzebna jest większa systematyczność i konsekwencja. Na lekcjach matematyki chętnie zgłasza się do odpowiedzi i wykonuje zadania przy tablicy, natomiast w czasie sprawdzianów często towarzyszy jej silny stres, co negatywnie wpływa na wyniki. Niepowodzenia bardzo przeżywa emocjonalnie, zdarza się, że reaguje płaczem. Pomimo zapewnień nauczyciela o możliwości poprawy oceny, napięcie emocjonalne u Zosi utrzymuje się. Podczas oddawania kartkówki z biologii stres był tak duży, że drżały jej ręce, kiedy odbierała kartkę od nauczyciela. Na lekcjach języka angielskiego Zosia niechętnie zgłasza się do odpowiedzi ustnych – wypowiedzianie się w języku obcym sprawia jej dużą trudność. Podczas ostatniej szkolnej wycieczki bawiła się dobrze, jednak można było zauważyć, że częściej obserwuje otoczenie i reakcje dorosłych, niż spontanicznie uczestniczy w zabawie. Jest bardzo czujna i ostrożna w kontaktach z innymi.

Wszystkie nieobecności Zosi w szkole są terminowo usprawiedliwiane przez mamę. Uczennica znajduje się pod opieką pedagoga i psychologa szkolnego.

Chrzanów, 03.02.2026 r.

Opinia

Zofia Śladek (ur. 1 maja 2014 r.) uczęszcza na psychoterapię od 18 listopada 2025 r. Objawy z jakimi dziewczynka została zgłoszona na psychoterapię są następujące: lęk przejawiający się w sytuacjach społecznych, związany również z relacją z ojcem i jego postawą wobec córki; obawy, że jest obserwowana lub podsłuchiwana przez telefon komórkowy, kamery znajdujące się np. na boisku; obniżony nastrój; nadmierna emocjonalność i płaczliwość.

Pacjentka podaje, że "czasami nie rozumiała dlaczego płacze" oraz "bardzo przejmuję się szkołą". Dziewczynka ma obawy, że jeśli coś wyrzuci "to będzie to wykorzystane w złym celu". Zosia tworzy scenariusze dotyczące negatywnego rozwoju zdarzeń, co w konsekwencji powoduje wysoki poziom stresu, który uniemożliwia działanie. Ma również problemy z koncentracją.

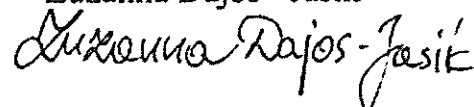
Dotychczasowa praca skupiała się na zawarciu przymierza terapeutycznego, zbudowaniu relacji opartej na zaufaniu, określeniu potrzeb pacjentki, rozpoznaniu obszarów, które wymagają wsparcia oraz na psychoedukacji dotyczącej lęku, omawianiu schematów, w których dotychczas funkcjonowała pacjentka i tworzeniu nowych sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

2 grudnia 2025 r. zostały określone założenia kontraktu terapeutycznego – cel: praca ukierunkowana na zmniejszenie poziomu lęku oraz w zakresie nabywania umiejętności związanych z regulacją emocji.

Zosia coraz bardziej angażuje się w pracę terapeutyczną. Zaczyna wprowadzać w życie omawiane wskazówki radzenia sobie w trudnych dla niej sytuacjach. Robi notatki w domu i podczas sesji, które pomagają jej zapamiętać ważne sytuacje (z uwagi na problemy z koncentracją). Pacjentka deklaruje, że zauważa niewielkie, pozytywne zmiany wynikające z wprowadzania nowych sposobów radzenia w stresujących sytuacjach.

Proces będzie kontynuowany w oparciu o wyżej wymienione obszary.

Opinia sporządzona na prośbę ojca dziewczynki.

Zuzanna Dajos - Jasik


Sygn. akt III Nsm 76/25

POSTANOWIENIE

Dnia 30 lipca 2025 r.

Sąd Rejonowy w Olkuszu, III Wydział Rodzinny i Nieletnich

w składzie następującym:

Przewodniczący sędzia Łukasz Ćmielewski

Protokolant osobiście

po rozpoznaniu w dniu 30 lipca 2025 r. w Olkuszu

na posiedzeniu niejawnym

sprawy z wniosku Magdaleny Rożdżyńskiej-Siekacz

z udziałem Grzegorza Sładka

o rozstrzygnięcie o istotnych sprawach dziecka w razie braku porozumienia między rodzicami

postanawia:

stwierdzić upadek zabezpieczenia orzeczonego postanowieniem Sądu Rejonowego w Chrzanowie z dnia 5 listopada 2024 z dniem 1 lipca 2025.

/sędzia Łukasz Ćmielewski/

Potwierdzenie otrzymania

Niniejszy dokument stanowi dowód otrzymania w rozumieniu art. 40 ustawy z dnia 18 listopada 2020 o doręczeniach elektronicznych

Nadawca

Adres do e-doręczeń nadawcy **AE:PL-83112-85182-DRGRS-31**

Dane nadawcy

Imię **GRZEGORZ**
Nazwisko **SŁADEK**

Adresat

Adres do e-doręczeń adresata **AE:PL-43921-62534-EHIDB-15**

Dane adresata

Nazwa podmiotu **STAROSTWO POWIATOWE W CHRZANOWIE**

Data wysłania

Data nadania korespondencji przez nadawcę **2026-02-24 18:39:04**

Data akceptacji nadania korespondencji przez dostawcę usługi e-Doręczenia **2026-02-24 18:39:05**

Data odbioru

Data wpłynięcia korespondencji na adres do doręczeń **2026-02-24 18:39:06**

Data odebrania korespondencji przez adresata **2026-02-24 18:39:06**

Dane wiadomości

Identyfikator dowodu będącego podstawą potwierdzenia **2f0b15fb-eac8-4014-9f87-4d2a585b5bc7**

Identyfikator wiadomości **PPSA-E-19aa26d2-c0aa-437a-8e53-7b500a3fd399**

Informacje dodatkowe

Podstawa prawna i tryb doręczenia **podstawowy**

Informacje o załącznikach

1.

ID załącznika **PPSA-E-19aa26d2-c0aa-437a-8e53-7b500a3fd399**
Nazwa załącznika **Treść wiadomości**
Rozmiar **117 bajtów**

2.

ID załącznika **b928754a-e7d4-4d49-9409-2f8f44b5e1af**
Nazwa załącznika **24022026-Skarga_Rada_Powiatu_Chrzanow_Grzegorz_Sladek.pdf**
Rozmiar **236 129 bajtów**

3.

ID załącznika **9d906f56-58f0-49ff-841b-b8d039936fdf**
Nazwa załącznika **Załącznik_nr_1-Pismo_POIK_z_15.10.2025-POIK.4012.42.2025.pdf**
Rozmiar **657 521 bajtów**

4.

ID załącznika **c0f1b4bd-aa31-46c4-88c1-58db28a100fa**
Nazwa załącznika **Załącznik_nr_2-Wypiszapis_karty_pracy_POIK-wpis_z_04.10.2025.pdf**

5.	Rozmiar	100 914 bajtów
	ID załącznika	5ce4fe66-a6f9-4d55-b9f5-39250ff8e9cd
	Nazwa załącznika	Załącznik_nr_3-Pismo_POIK_z_19.11.2025-P OIK.4012.45.2025.pdf
6.	Rozmiar	1 097 358 bajtów
	ID załącznika	4f8e32ab-4777-4802-a633-34e161f004ab
	Nazwa załącznika	Załącznik_nr_4-Opinia_Szkoły_Podstawowej_nr_10- z_04.11.2025.pdf
7.	Rozmiar	1 529 632 bajty
	ID załącznika	68ce16d1-7699-41ee-9272-f1e99cc64cde
	Nazwa załącznika	Załącznik_nr_5-Opinia_ALLMEDICA-z_03.02.2026.pdf
8.	Rozmiar	632 961 bajtów
	ID załącznika	1b3f0d93-1d7f-4529-83ac-e3c3e518acff
	Nazwa załącznika	Załącznik_nr_6-Postanowienie_SR_w_Olkuszu- sygn_III_Nsm_76_25.pdf
	Rozmiar	27 368 bajtów

Usługa e-doręczenia nadawcy

Identyfikator usługi e-doręczenia,
która zrealizowała wysłanie
Identyfikator polityki

Poczta Polska Spółka Akcyjna

[https://bip.poczta-polska.pl/wp-content/uploads/
Polityka_swiadczenia_PURDE_Poczta_Polska_v.4.2.pdf](https://bip.poczta-polska.pl/wp-content/uploads/Polityka_swiadczenia_PURDE_Poczta_Polska_v.4.2.pdf)

Dane podpisu wystawcy
potwierdzenia otrzymania
Wystawca

CN=Poczta Polska S.A., OU=Departament Transformacji Cyfrowej,
O=Poczta Polska S.A., C=PL, OID.2.5.4.97=VATPL-5250007313,
OID.2.5.4.16=#30370C17526F647A696E79204869737A7061C584736B6963682038
2025-09-15 15:00:00
2027-09-15 15:00:00
2026-02-24 18:39:06
187997391277900494790033868765048686421632344673

Data ważności od
Data ważności do
Data podpisania dowodu
Nr seryjny

Usługa e-doręczenia adresata

Identyfikator usługi e-doręczenia,
która zrealizowała doręczenie
Identyfikator polityki

Poczta Polska Spółka Akcyjna

[https://bip.poczta-polska.pl/wp-content/uploads/
Polityka_swiadczenia_PURDE_Poczta_Polska_v.4.2.pdf](https://bip.poczta-polska.pl/wp-content/uploads/Polityka_swiadczenia_PURDE_Poczta_Polska_v.4.2.pdf)

Dane podpisu wystawcy dowodu
Wystawca

CN=Poczta Polska S.A., OU=Departament Transformacji Cyfrowej,
O=Poczta Polska S.A., C=PL, OID.2.5.4.97=VATPL-5250007313,
OID.2.5.4.16=#30370C17526F647A696E79204869737A7061C584736B6963682038
2025-09-15 15:00:00
2027-09-15 15:00:00
2026-02-24 18:39:07
187997391277900494790033868765048686421632344673

Data ważności od
Data ważności do
Data podpisania dowodu
Nr seryjny